



• INCLUSÃO ESCOLAR

GRÁTIS

# Plano educacional individualizado

Modelo de PEI editável com campos estruturados para perfil do aluno, objetivos, estratégias, adaptações e acompanhamento bimestral.



**Modelo completo**  
9 áreas-chave



**Editável**  
PDF + Word



**Guia incluído**  
+ exemplo

# O PEI é um plano vivo — não um documento de gaveta.

O Plano Educacional Individualizado é um instrumento de planejamento pedagógico para alunos com deficiência, TEA, TDAH, dislexia ou outras necessidades educacionais específicas. Ele articula o que o aluno já sabe, o que precisa aprender no período e como a escola vai sustentar isso.

## QUEM PARTICIPA

- Professor(a) regente
- AEE (sala de recursos)
- Coordenação pedagógica
- Família / responsável
- Profissional clínico (se houver)

## QUANDO REVISAR

- Bimestralmente (acompanhamento)
- Final de cada semestre (revisão)
- Sempre que mudar diagnóstico
- Em mudança de etapa/escola

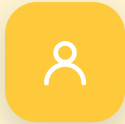


### Como preencher esse modelo

Esse PDF é só pra leitura. A versão Word (na mesma pasta) é editável — preencha os campos no computador, imprima, colha as assinaturas e arquive uma cópia digital. Ao revisar bimestralmente, salve uma nova versão (PEI-Joao-2bim.docx).

01	Identificação do aluno	capa	p. 03
02	Perfil e diagnóstico	livre	p. 04
03	Pontos fortes e interesses	livre	p. 05
04	Necessidades específicas	livre	p. 06
05	Objetivos do período	5 áreas	p. 07
06	Estratégias pedagógicas	livre	p. 09

Adaptações curriculares · Acompanhamento · Equipe



## SEÇÃO 01

# Identificação do aluno

Dados básicos — preencha no início do ano e revise no início de cada semestre se necessário.

1.1 Nome completo

.....

1.2 Data de nascimento

.....

1.3 Idade

.....

1.4 Ano · turma

.....

1.5 Escola

.....

1.6 Período

Manhã  Tarde  Integral

1.7 Responsável legal

.....

1.8 Telefone · e-mail

.....

1.9 Professor(a) regente

.....

1.10 Professor(a) AEE

.....

1.11 Período de validade do PEI

1º semestre  2º semestre  Ano letivo completo

.....

## SEÇÃO 02



# Perfil e diagnóstico

Diagnósticos formais (com CID), profissionais que acompanham e perfil pedagógico atual do aluno.

### 2.1 Diagnósticos formais (CID/DSM, idade do diagnóstico, profissional)

---

---

### 2.2 Acompanhamentos clínicos atuais

- Neuro  Fono  TO  Psicologia  
 Psiquiatria  Outros

---

### 2.3 Medicamentos em uso (se houver)

---

---

### 2.4 Perfil pedagógico atual — descreva como a criança aprende, se comunica, se relaciona e se autorregula.

---

---

---

---

### 2.5 Histórico escolar relevante (trocas, retenções, suportes anteriores)

---

---



## Pontos fortes e necessidades específicas

Comece pelo que a criança faz bem — é a partir dali que se planeja. Depois, descreva o que precisa de apoio.

### 3.1 Pontos fortes — o que a criança faz com facilidade ou demonstra interesse?

---

---

---

### 3.2 Interesses pessoais — temas, brincadeiras, atividades que mobilizam a criança

---

---

### 3.3 Habilidades sociais e emocionais — vínculos, autorregulação, expressão

---

---

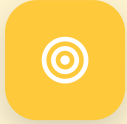
### 4.1 Necessidades específicas — o que demanda apoio sistemático?

- Comunicação oral    Leitura    Escrita    Cálculo    Atenção    Autorregulação
- Socialização    Autonomia    Mobilidade

---

---

SEÇÃO 05 · OBJETIVOS DO PERÍODO



## Defina poucos objetivos — bem escritos.

Formule objetivos observáveis (verbo no infinitivo, contexto e critério). Não tente cobrir tudo: 2-3 por área é suficiente.



### Como escrever um bom objetivo

**Verbo + contexto + critério.** Ex.: "Reconhecer os colegas pelo nome em rodas de conversa, com apoio visual de fotos, em pelo menos 3 de 5 oportunidades."

#### 5.1 Comunicação e linguagem — objetivos do período

---

---

---

#### 5.2 Leitura, escrita e raciocínio — objetivos do período

---

---

---

#### 5.3 Habilidades sociais e emocionais — objetivos do período

---

---

---

• SEÇÃO 05 · OBJETIVOS · CONTINUAÇÃO

5.4 Autonomia e atividades da vida diária — objetivos do período

---

---

---

5.5 Motora (fina e ampla) — objetivos do período

---

---

**EXEMPLO** Como ficaria um objetivo bem escrito

**"Manter atenção em atividades de leitura coletiva (verbo + contexto) por pelo menos 8 minutos (critério), com mediação visual de cartões de virada de página (recurso de apoio)."**

Esse formato deixa claro o que se observa, em que momento e como medir avanço bimestralmente.



SEÇÃO 06 · 07

## Estratégias e adaptações

O "como" do PEI: recursos didáticos, agrupamentos, mediações, ajustes de avaliação e acessibilidade.

### 6.1 Estratégias pedagógicas — como o conteúdo será apresentado e mediado

---

---

---

### 6.2 Recursos e materiais específicos (rotina visual, comunicação alternativa, ampliação, calculadora, etc.)

---

---

### 7.1 Adaptações curriculares — flexibilizações, ajustes de complexidade ou priorização de objetivos

---

---

### 7.2 Adaptações de avaliação — instrumentos, tempo, apoios e formas de demonstrar aprendizagem

---

---



## SEÇÃO 08

# Acompanhamento bimestral

Registre o avanço em cada bimestre. Use a coluna de status para sinalizar se o objetivo foi atingido, parcialmente atingido ou ainda em curso.

BIMESTRE	AVANÇO OBSERVADO	PRÓXIMO PASSO	STATUS
1º			
2º			
3º			
4º			

### 8.1 Síntese final do PEI · avaliação geral do período

---

---

---

SEÇÃO 09



## Equipe responsável

Quem participou da elaboração e revisão deste PEI. As assinaturas formalizam o compromisso compartilhado.

9.1 Professor(a) regente · nome

-----

9.2 Professor(a) AEE · nome

-----

9.3 Coordenação pedagógica · nome

-----

9.4 Direção · nome

-----

9.5 Responsável legal · nome

-----

9.6 Profissional clínico (se houver)

-----

-----, de ----- de -----.

---

Professor(a) regente

---

Professor(a) AEE

---

Coordenação pedagógica

---

Responsável legal



" Inclusão começa quando o plano de cada um  
cabe na rotina de todos. "

## Bom trabalho.

Esse PEI é um compromisso vivo entre escola e família. Reveja a cada bimestre, ajuste sem culpa quando algo não funcionar e celebre os avanços — mesmo os pequenos. A criança merece um plano que evolui junto com ela.

Conheça mais materiais →

ou siga @plumaedu no Instagram



**+30 MATERIAIS**  
para Inclusão  
Escolar



**PEI POR IA**  
gera primeira  
versão



**ACESSO LIBERADO**  
sem cadastro,  
sem pegadinha