



• COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

GRÁTIS

Checklist de formação continuada

Doze temas essenciais para o seu calendário anual de formações, com estrutura de pauta em quatro momentos e modelo de registro/ata pronto pra usar.



12 temas
prioritários



4 momentos
por encontro



Modelo de ata
incluído

Doze temas pra calibrar a formação do ano todo.

A formação continuada na escola tende a virar reunião de avisos. Esse checklist organiza os doze temas mais relevantes da pauta pedagógica atual e te ajuda a montar um calendário com intenção — três temas por trimestre, um por mês, ou no ritmo que funciona pra sua equipe.

PARA QUEM É

- Coordenação pedagógica
- Diretor(a) que faz formação
- Orientação educacional
- Formador externo

COMO NAVEGAR

- Marque os 12 temas que vão entrar
- Distribua no calendário do ano
- Use a estrutura de 4 momentos
- Registre cada encontro na ata



Calendário sugerido (12 encontros · ano)

1º trim: BNCC, Avaliação formativa, Alfabetização · **2º trim:** Inclusão, Saúde mental, Tecnologia/IA · **3º trim:** Socioemocional, Família, Convivência · **4º trim:** Leitura, Matemática, Plano de aula.

OS 12 TEMAS · 1º SEMESTRE



Marque o que vai entrar no calendário.

Cada tema rende um encontro de 90–120 min. Na próxima página, os temas do 2º semestre.

01

BNCC na prática

Habilidades, currículo, sequências didáticas, articulação entre componentes.

INCLUIR

02

Avaliação formativa

Instrumentos, devolutiva qualitativa, autoavaliação e avaliação por pares.

INCLUIR

03

Alfabetização baseada em evidências

Consciência fonológica, método fônico, sondagem e agrupamentos produtivos.

INCLUIR

04

Inclusão escolar e PEI

TEA, TDAH, dislexia, deficiência intelectual — adaptações e elaboração de PEI.

INCLUIR

05

Saúde mental do estudante

Sinais de alerta, escuta inicial, rede de proteção e protocolos de encaminhamento.

INCLUIR

06

Tecnologia e IA na educação

IA generativa em sala, uso ético, ferramentas Pluma Edu e cuidados com privacidade.

INCLUIR

• OS 12 TEMAS · 2º SEMESTRE

07

Habilidades socioemocionais

Competências SE da BNCC, atividades práticas e autoavaliação do professor.

INCLUIR

08

Família e escola

Reuniões produtivas, devolutiva, mediação de conflitos e comunicação assertiva.

INCLUIR

09

Convivência e cultura de paz

Bullying, justiça restaurativa, mediação entre alunos e protocolos de convivência.

INCLUIR

10

Práticas de leitura

Mediação literária, gêneros, formação do leitor crítico e biblioteca em sala.

INCLUIR

11

Matemática crítica

Resolução de problemas, jogos pedagógicos, BNCC e raciocínio lógico-matemático.

INCLUIR

12

Plano de aula de qualidade

Objetivos claros, metodologia ativa, recursos e avaliação alinhados ao currículo.

INCLUIR

ESTRUTURA DE PAUTA · 100 MIN



Quatro momentos por encontro

Use essa estrutura em qualquer um dos 12 temas. Funciona como esqueleto — você muda o conteúdo, mantém o ritmo.

01

Sensibilização

Quebra-gelo, vídeo curto, pergunta provocativa ou caso real. Gera adesão antes do conceito.

15'
MIN

02

Conceito

Apresentação teórica, leitura comentada, vídeo de especialista. O quadro de referência do tema.

30'
MIN

03

Prática

Aplicação em duplas/grupos: análise de caso, planejamento, simulação. Aqui mora o aprendizado.

40'
MIN

04

Combinados e devolutiva

Síntese coletiva, próximos passos, registro na ata, indicação do que será observado em sala.

15'
MIN



Princípio de ouro

Nunca passe direto da sensibilização pra prática. O conceito é o que sustenta a generalização — sem ele, o que se aprende não vira repertório, vira receita.



MODELO DE REGISTRO · 1 POR ENCONTRO

Ata de formação

Registre o tema, presenças, encaminhamentos e o que será observado em sala depois do encontro.

A Tema do encontro

.....

B Data · horário

.....

C Formador(a) responsável

.....

D Carga horária

.....

E Presentes (nome · função)

.....
.....
.....

F Síntese do encontro

.....
.....
.....

G Encaminhamentos

.....
.....

H O que será observado em sala

.....
.....

Assinatura do(a) responsável pelo registro:

• FECHAMENTO · OBRIGADA POR USAR ESTE CHECKLIST



" Coordenar é cuidar de quem cuida. "

Boa formação.

A formação continuada só transforma a sala de aula quando vira repertório no professor. Repita os temas, conecte com observações reais, peça que cada um traga uma cena de sala. O efeito se acumula — e a coordenação aparece no resultado da turma.

Conheça mais materiais →

ou siga @plumaedu no Instagram



+30 MATERIAIS
para Coordenação
Pedagógica



FERRAMENTAS IA
pauta, roteiro
e devolutiva



ACESSO LIBERADO
sem cadastro,
sem pegadinha